

Temat: Okres Wielkanocy.

Wiedza, umiejętności, postawy:

- zapoznanie z przesłaniem tego okresu (biblijnym i odniesieniem współczesnym)
- nauczenie posług liturgicznych w tym okresie
- zaangażowanie w życie parafialne i diecezjalne

Przykładowe formy pracy:

- omówienie misji apostoelskiej, powstania Kościoła, zobowiązań dla współczesności
- omówienie procesji wielkanocnych
- omówienie symboli i znaków liturgicznych tego okresu (m.in. kolor szat, dekoracja w kościele, paramenty)

Lp.	Przebieg zbiórki	Metody	Pomoce
1.	Rozpoczęcie Przywitanie; odmówienie modlitwy, np. Koronka do Miłosierdzia Bożego		
2.	Sprawy porządkowe Sprawdzenie obecności, ogłoszenia		Lista obecności
3.	Wprowadzenie Prośba o zachowanie ciszy podczas ćwiczeń.		
4.	Realizacja Prowadzący wprowadza wszystkich zebranych w temat Triduum Paschalnego. Po projekcji filmu wyjaśnia, że w momencie zakończenia okresu Triduum (nieszpory Wielkanocy) rozpoczyna się nowy okres liturgiczny – okres Wielkanocy, który trwał będzie do Niedzieli Zesłania Ducha Świętego.	Film	Laptop, rzutnik; https://youtu.be/-bGqou394yg (czas trwania: 4:22)
5.	Następnie prowadzący linią pionową dzieli arkusz szarego papieru na dwie kolumny. W lewej ministranci wypisują symbole związane z okresem Wielkanocy (figura Zmartwychwstałego, paschał, krzyż ze stulą, pusty grób, biały kolor szat itp.), a w prawej główne tematy proklamowanych w tym okresie Ewangelii (niewierny Tomasz, uczniowie z Emaus, spotkanie Apostołów z Jezusem nad jeziorem Tyberiadzkim). Zbierając wnioski, prowadzący zauważa, że w wielu scenach ewangelicznych, opisujących wydarzenia po zmartwychwstaniu, znajdujemy opis posiłku, który Pan dzieli z uczniami. Posiłek wyraża zażyłość i przyjaźń. Chrystus, który już powrócił do Ojca, pozostaje przyjacielem, kimś bardzo bliskim dla swych naśladowców. W ich wzajemnych stosunkach nic istotnego nie zmieniło się. Więż łącząca Mistrza i uczniów nie osłabła, przeciwnie – wzmocniła się raczej, ich wzajemne relacje stały się prawdziwą komunią. Bliską relację z uczniami dawniej, a w nami dzisiaj, Jezus potwierdza podczas każdej Eucharystii. Przedstawia się nam na niej jako zwycięski Pan.	Praca zespołowa, wykład	Arkusz (szarego) papieru, marker

6.	Przejscie z ministrantami do kościoła i przećwiczenie z nimi procesji wielkanocnej. Należy uwrażliwić na zachowanie odpowiedniego porządku. Na początku procesji niesie się krzyż procesyjny ozdobiony czerwoną stulą oraz figurę Zmartwychwstałego. Ministranci powinni mieć także świadomość, że jeśli to możliwe, procesja wielkanocna wychodzi na zewnątrz kościoła i okrąża go raz lub trzy razy. Chcemy w ten sposób zmanifestować radość ze zmartwychwstania Chrystusa i ogłosić ją światu na wzór Apostołów.	Wykład, ćwiczenia praktyczne	
7.	Nauka modlitwy „Królowo nieba”. Prowadzący wyjaśnia, że podczas okresu Wielkanocy modlitwa ta odmawiana jest w porze Anioła Pańskiego, tj. o godz. 6:00, 12:00 i 18:00. Wyjaśnienie znaczenia treści tej modlitwy.		Zał. 1
8.	<u>Podsumowanie</u> Miejsce na pytania do ministrantów związane z tematem spotkania oraz na pytania ministrantów do prowadzącego	Rozmowa podsumowująca	
9.	<u>Zakończenie</u> Modlitwa na zakończenie: <i>Królowo nieba</i>		