

Temat: Niedziela – Dzień Pański.

Wiedza, umiejętności, postawy:

- w czasie spotkania akcentujemy to, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Pańskiego
- świętowanie dnia Pańskiego odbywa się w gronie rodzinnym
- dzień, w którym nie należy wykonywać niepotrzebnych zajęć
- wie, że nie tylko w niedzielę trzeba uczestniczyć we Mszy świętej, ale zna również obowiązkowe dni, gdy trzeba być na Mszy świętej

Przykładowe formy pracy:

- niedzielne dyżury
- nabożeństwa niedzielne i okresowe (przy złóbkę, gorzkie żale)
- uczestnictwo w obowiązkowych uroczystościach i świętach nakazanych
- przypomnieć, aby w sposób szczególny w niedzielę zabrać o uroczysty strój

Lp.	Przebieg zbiórki	Metody	Pomoce
1.	Rozpoczęcie Przywitanie; odmówienie modlitwy, np. <i>Ojcze nasz</i>		
2.	Sprawy porządkowe Sprawdzenie obecności, ogłoszenia		Lista obecności
3.	Wprowadzenie Tymi lub podobnymi słowami należy wprowadzić w spotkanie: „Każdy ministrant ma swoim postępowaniem i życiem przybliżać innym ludzi do Boga, ale sam musi stale dbać o to, by być blisko Niego. Dzisiaj mamy misję do wykonania. Mamy przypomnieć sobie, czym jest niedziela i jak ją świętować. Jako ministranci mamy też powiedzieć o tym ludziom i zachęcić ich do przychodzenia na niedzielną Mszę św. oraz pokazać im, jak ten dzień można spędzić z rodziną”.	Pogadanka	
4.	Realizacja Podzielić ministrantów na co najmniej trzy grupy. Każda z grup otrzyma zadanie do wykonania. Zadanie jest zapisane w kodzie QR. Należy zeskanować go odpowiednią aplikacją z telefonu komórkowego. Materiały pomocne do wykonania zadania są w kopertach.	Praca w grupach	Długopisy, kartki Zał. 1; telefony komórkowe wyposażone w program do czytania kodów QR Koperty z zadaniami (zał. 2-4)
5.	W oparciu o rozwiązania poszczególnych zadań, ministranci odpowiadają na pytania postawione przez prowadzącego: 1 zad.: Jakie wydarzenie z życia Jezusa świętujemy w niedzielę? 2 zad.: Czym jest niedziela? 3 zad.: Jak świętować niedzielę w gronie rodzinnym? Jeśli to możliwe, treści warto zebrać w całość, np. zapisać na tablicy lub na kartkach, które otrzymali ministranci do zapisania swoich odpowiedzi.	Rozmowa	

6.	<p>Prowadzący wprowadza do następnej części spotkania w tych lub podobnych słowach: „Przypomnieliśmy sobie, czym jest niedziela, jak ją świętować i z kim. Teraz musimy o tym opowiedzieć innym”.</p> <p>Ministranci otrzymują zadanie, by w grupach zrobili plakat (format A3), w którym zachęca parafian, rodziny, młodzież i dzieci do uczestnictwa w niedzielnej Mszy św. i świętowaniu niedzieli. Można zaznaczyć, że najlepsze prace będą wywieszane w gablocie kościoła, pozostałe można wywiesić na tablicy ministranckiej.</p>	Praca w grupach, projektowanie plakatu	Gazety kolorowe różnego rodzaju, nożyczki, klej, białe kartki formatu A3
7.	<p>Po zakończonej pracy można przypomnieć o dyżurach, zaktualizować je i przypomnieć o okresowym nabożeństwie. Jest to również dobra okazja do tego, by pogłębić wiedzę nt. świąt nakazanych, podczas których obecność (zwłaszcza ministrantów) jest obowiązkowa. Prowadzący każdemu ministrantowi rozdaje listę świąt nakazanych.</p>	Rozmowa	Zał. 5
8.	<p>Podsumowanie Na zakończenie spotkania koniecznie należy przypomnieć o godnym, uroczystym stroju podczas niedzielnej Eucharystii.</p> <p>Miejsce na pytania do ministrantów związane z tematem spotkania oraz na pytania ministrantów do prowadzącego.</p>	Rozmowa podsumowująca	
9.	<p>Zakończenie Modlitwa na zakończenie: <i>Chwała Ojcu</i></p>		