

## Temat: Tajemnica chrztu świętego.

### Wiedza, umiejętności, postawy:

- ministranci poznają biblijną symbolikę chrztu świętego
- wiedzą, gdzie i kto ochrzcił Jezusa
- ministranci potrafią właściwie wykonać znak krzyża
- znają materię i formę chrztu świętego
- wiedzą, że w chwili chrztu Bóg nadaje naszemu imieniu nowe znaczenie oraz że stajemy się prawdziwymi dziećmi Bożymi.
- znają datę własnego chrztu oraz rodziców chrzestnych i szafarza sakramentu

### Przykładowe formy pracy:

- praca z tekstem Pisma Świętego (Chrzest Pana Jezusa w Jordanie; Mk 1, 7-11)
- uczestnictwo na Mszy świętej z obrzędem chrztu dzieci
- można nawiązać do roku liturgicznego – Niedzieli Chrztu Pańskiego

Lp.	Przebieg zbiórki	Metody	Pomoce
1.	<b>Rozpoczęcie</b> Przywitanie; odmówienie modlitwy, np. <i>Ojciec Nasz</i> przed Najświętszym Sakramentem		
2.	<b>Sprawy porządkowe</b> Sprawdzenie obecności, ogłoszenia		Lista obecności
3.	<b>Wprowadzenie</b> Historia i znaczenie Święta Chrztu Pańskiego: Posoborowa reforma kalendarza liturgicznego w 1969 r. przeniosła to święto na niedzielę po 6 stycznia (wydzielając je z Uroczystości Objawienia Pańskiego), a także nadała mu rangę święta. Niedziela, w którą przypada Święto Chrztu Pańskiego, jest jednocześnie pierwszą niedzielą okresu zwykłego. W dniu tym zamiast zwykłego wyznania wiary po homilii możliwe jest odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych wraz w aspersioną.	Pogadanka	
4.	<b>Realizacja</b> Po przeczytaniu perykopy ewangelicznej prowadzący zadaje ministrantom następujące pytania: 1. Kto ochrzcił Jezusa? (Jan Chrzciciel) 2. W jakiej rzece? (Jordan) 3. Dlaczego Jezus przyjął chrzest? (Jezus nie potrzebował chrztu, ponieważ był Bogiem w ludzkim ciele. Zrobił to, aby zjednoczyć się z grzesznikami) 4. Jaki symbol ukazał się na niebie, gdy Jezus wychodził z wody? (gołębica, symbol Ducha Świętego)	Czytanie Pisma Świętego  Quiz	Zał. 1
5.	Po omówieniu historii chrztu Jezusa, warto nawiązać do sakramentu chrztu udzielanego we wspólnocie Kościoła. Podczas sakramentu chrztu potrzebna jest materia i forma.  Materią jest woda, a formą wypowiedziane słowa przy polaniu głowy wodą: „N., ja ciebie chrzczę w Imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”.	Rozmowa prowadzona z elementami wykładu	
6.	Tutaj warto omówić, zdanie po zdaniu, podstawowy fragment Katechizmu nt. chrztu świętego. Owocem	Pogadanka	Zał. 2

	dialogu przeprowadzonego z ministrantami powinna być świadomość konieczności chrztu do przyjęcia pozostałych sakramentów Kościoła oraz faktu, że chrzest obmywa ze zmyły grzechu pierwotnego i włącza do wspólnoty dzieci Bożych.		
7.	Podczas tematyki o chrzcie warto zapytać ministrantów, czy znają swoją datę chrztu, szafarza chrztu, parafie, gdzie zostali ochrzczeni i rodziców chrzestnych. Jeśli nie, to wracając do domu, niech poproszą rodziców, aby pokazali pamiątkę chrztu, a jeśli nie mają to powiedzieli im, gdzie i kiedy miał miejsce ich chrzest.	Pogadanka, zadanie domowe	
8.	<b><u>Podsumowanie</u></b> Miejsce na pytania do ministrantów związane z tematem spotkania oraz na pytania ministrantów do prowadzącego	Rozmowa podsumowująca	
9.	<b><u>Zakończenie</u></b> Modlitwa na zakończenie: ministranci czynią znak krzyża i dziękując za dar chrztu świętego, wypowiadają modlitwę <i>Chwała Ojcu</i> .		